



Gabriela
Bărbulescu

Daniela
Beșliu

Doru
Căstăian

Educație civică

Caiet de lucru
pentru clasa a IV-a



Nume

Prenume

Clasa

Școala



4



ABCDEF
GHIJKLM
NOPQRST
UVWXYZ



CUPRINS

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titulul lecției	Pag.
▶ I-III	Recapitularea cunoștințelor din clasa a III-a	Unitatea 1 – Recapitulare Școlari de ieri și de azi Suntem persoane Când învățăm cum să ne purtăm? Eu și cei din jurul meu	4 6 7 8
▶ IV-VII	Locuri de apartenență Apartenența locală – Localitatea și domiciliul – Tradiții locale	Unitatea 2 – Apartenența locală Istoria localității mele Apartenența locală Un loc special pe harta lumii Tradițiile noastre Oameni și tradiții Știu, pot, dovedesc	10 11 12 14 15 17
▶ VIII-X	Locuri de apartenență Apartenența națională – Țara natală și, după caz, țara în care locuim – Însemnele țării: drapelul, imnul, stema, ziua națională – Dragostea față de țară	Unitatea 3 – Apartenența națională Țara mea, locul în care trăiesc Țara mea și însemnele ei Țara din inima mea Știu, pot, dovedesc	18 20 22 23
▶ XI-XIV	Locuri de apartenență Apartenența europeană – România, membră a Uniunii Europene – Însemnele Uniunii Europene: drapelul european, imnul european, Ziua Europei	Unitatea 4 – Apartenența europeană România, o țară europeană România, membră a Uniunii Europene Știu, pot, dovedesc	24 26 29
▶ XV-XVII	Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale – bine/rău – altruism/egoism – cinste/necinste – respect/lipsă de respect – responsabilitate/lipsă de responsabilitate – solidaritate/lipsă de solidaritate	Unitatea 5 – Raporturile noastre cu ceilalți oameni Eu și ceilalți Să fiu un om bun! Descoperă modelele din jurul tău Știu, pot, dovedesc	30 35 38 41
▶ XVIII-XXII	Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Norme morale – exemplificări ale normelor morale – rolul normelor morale	Unitatea 6 – Norme morale Ce sunt normele morale și de ce avem nevoie de ele? O lume morală, o lume diversă Lumea mea morală Provocările mele morale Știu, pot, dovedesc	42 45 48 49 53
▶ XXIII-XXVIII	Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Comportamente moral-civice – viața morală cotidiană: comportamentul în familie; comportamentul în școală; comportamentul în grupul de prieteni; comportamentul în locuri publice – comportamente prosociale (ajutorare, cooperare, competiție, toleranță, sprijin, voluntariat) și antisociale (conflictuale, agresive) – schimbarea comportamentelor	Unitatea 7 – Comportamente moral-civice Eu și familia mea Sunt un copil bun, sunt un școlar bun Prietenii mei Cum să mă comport în locurile publice? Comportamentele prosociale Limite ale comportamentelor prosociale Știu, pot, dovedesc	54 56 58 60 62 64 67
▶ XXIX-XXXII	Drepturile universale ale copilului	Unitatea 8 – Drepturile universale ale copilului Sunt copil, am drepturi Împreună, pentru o lume mai bună Drepturile mele, obligațiile mele Știu, pot, dovedesc	68 70 73 75
▶ XXXIII-XXXV	Recapitulare și evaluare finală	Recapitulare finală A fi un bun cetățean Evaluare finală Știu, pot, dovedesc	76 78

Istoria localității mele



Dacă ar putea povesti despre trecutul său, ce ar prezenta localitatea ta?
Ce crezi că s-a schimbat de-a lungul timpului?



Dicționar



domiciliu – locuință, spațiul în care cineva trăiește în mod statornic;
localitate – așezare omenească ce formează o singură unitate administrativă.

1 Privește cu atenție fotografiile și discută cu colegii tăi despre ele. Care localitate seamănă mai mult cu a ta? De ce?

2 Care dintre fotografiile crezi că sunt cele mai vechi? Ce te-a făcut să gândești astfel?

3 Unde se află domiciliul tău? Oferă câteva repere mai cunoscute din localitatea ta.

4 Ce monumente sau locuri deosebite se află în localitatea ta?

5 Cum poți cunoaște istoria unei localități?

Apartenența locală



Citește cu atenție fragmentele de text de mai jos și discută cu colegul de bancă/cu colegii despre informațiile aflate.



TEXT 1 Brașovul a fost menționat documentar, pentru prima dată, în anul 1235, sub numele de Corona. Începuturile istoriei orașului sunt însă mai timpurii cu câteva decenii, ele fiind legate de colonizarea germană în regiune și de donația Țării Bârsei, făcută de regele Andrei al II-lea al Ungariei cavalerilor teutoni, în anul 1211, localitatea fiind întemeiată imediat după aceea, cel mai probabil în anul 1213. În Evul Mediu, Brașovul este un important punct de sprijin în lupta antiotomană din această parte a Europei, în anul 1395 fiind semnat aici tratatul de alianță antiotomană dintre regele Sigismund de Luxemburg (1387–1437) și Mircea cel Bătrân (1386–1395, 1397–1418), domnitorul Țării Românești.



TEXT 2 Prima atestare documentară a Bucureștiului datează din anul 1459, când, prin hrisovul din 20 septembrie, domnitorul Vlad Țepeș scutește de dări și întărește dreptul de proprietate al unor locuitori, mici feudali. Documentul, foarte deteriorat, a fost descoperit în jurul anului 1900 și se păstrează în Muzeul Municipiului București – Palatul Șuțu. Vlad Țepeș a locuit, patru din cei șase ani de domnie, în „cetatea București”, preferându-l reședinței din Târgoviște. Pe 14 octombrie 1465, Radu cel Frumos, fratele lui Vlad Țepeș, decide ca Bucureștiul să fie una din reședințele domnești ale Țării Românești.



Cu creionul în mână!

1 Ce ai aflat despre orașele Brașov și București după ce ai citit textele de mai sus?

2 Ce informație corespunde imaginii care însoțește textul numărul 2?

3 Cum crezi că te-ai simți dacă ai descoperi documentul care demonstrează vârsta localității tale?

Un loc special pe harta lumii



Gândește-te la localitatea ta și notează câteva idei despre aceasta. Desenează pe o foaie un loc îndrăgit. Afișează desenul în clasă, împreună cu cele realizate de colegii tăi.

- 1 Este o așezare umană veche sau mai nouă? Este mare sau mică? În ce județ se află? Știi câți locuitori are? Este o localitate de câmpie, de deal sau de munte?

- 2 Ce clădiri importante se află în localitatea ta?

- 3 Dacă ar trebui să notezi, cu o notă de la 1 la 10, felul în care arată localitatea ta, ce notă ai acorda? De ce?

- 4 Localitatea ta are o zi sau mai multe zile în care este sărbătorită? Când?

- 5 Ce membri ai familiei tale mai locuiesc în aceeași localitate? La ce activități participați împreună?

- 6 Discută cu colegul de bancă sau cu colegii din clasă despre locurile dragi din localitatea ta. Completează apoi în tabel asemănări și deosebiri dintre preferințelor voastre.

Asemănări	Deosebiri



Citește cu atenție știrile de mai jos și rezolvă cerințele date.



ȘTIREA 1 În perioada 15 martie–15 aprilie au loc acțiuni de ecologizare în orașul Bistrița. „Susținem ca cetățenii, instituțiile publice și unitățile de învățământ să participe la acțiunile de voluntariat organizate. Astfel, dorim să demonstrăm că suntem dispuși să ne implicăm în activități durabile, că suntem dispuși să acționăm pentru a da un exemplu și altora, dar și pentru a arăta că schimbarea comportamentului față de natură este posibilă și la îndemâna oricui”, a declarat reprezentantul municipalității. Programul prilejuit de „Luna Pădurii” cuprinde atât acțiuni de ecologizare a Pădurii Codrișor, a Pădurii Bisericii și a Pădurii Hârja Mică (ultimele două din cartierul Unirea), cât și un concurs pe teme silvice adresat copiilor.

ȘTIREA 2 Arheologii din Alba Iulia au descoperit, în timpul lucrărilor de reabilitare a infrastructurii care se desfășoară în această perioadă în cetatea din municipiu, fragmente dintr-o clădire romană, despre care presupun că este „Principia”, clădirea comandamentului castrului Apulum. Directorul adjunct al Muzeului Național al Unirii din Alba Iulia a spus că vestigiile descoperite constau în trei trasee de ziduri care aparțin unor compartimente interioare, precum și două din elementele de construcție ale intrării în „Principia”, reprezentate de doi piloni de acces prin poarta clădirii.

ȘTIREA 3 Sibiul văzut prin ochii copiilor. Aceasta este propunerea unei fundații care va deschide duminică, 7 noiembrie, la ora 17, expoziția „Orașul prin ochii copiilor”. Aceasta reunește fotografiile realizate de 25 de copii din cadrul unui centru de zi pentru școlari al unei fundații. Micuții sunt elevii unei școli din Sibiu și participă timp de patru luni la un atelier de fotografie, în cadrul Programului „Voluntar de profesie”. Copiii au învățat regulile de bază în încadrare, iluminare și au exersat până acum fotografia de peisaj și fotografia de portret, se arată într-un comunicat de presă.



Cu creionul în mână!

1 Recitește știrile și scrie trei informații care ți s-au părut importante. Sunt aceste știri folositoare locuitorilor orașului? De ce?

2 La ce acțiune ți-ar fi plăcut să participi? Motivează alegerea ta.
